

Harjavallan  
kaupungin koulujen  
ja kirjaston  
yhteistyösopimus ja  
-suunnitelma  
2024-2026



# Esiopetuksen, perusopetuksen, lukio-opetuksen ja kirjaston yhteistyösopimus

## **Sopimuksen tavoitteet**

Tällä sopimuksella sovitaan Harjavallan kaupungin esi-, perus-, lukio-opetuksen ja kirjaston yhteistyöstä. Koulun ja kirjaston toiminnan kohderyhmä ja tavoitteet ovat yhteneväisiä: molemmat tahot pyrkivät edistämään lasten ja nuorten lukutaitoa ja hyvinvointia. Tämä yhteistyösopimus perustuu sekä kirjastolakiin (1492/2006 1-20§) että opetussuunnitelman (OPS2016) perusteisiin. Yhteistyön avulla kirjasto toteuttaa lain määrittelemiä tehtäviään ja koulu saa tukea opetustehtävässään.

Yhteistyösopimus edistää tasa-arvon toteutumista Harjavallan kaupungissa. Tavoitteena on, että kaikilla oppilaille on yhdenvertaiset mahdollisuudet kirjaston palveluihin sekä monilukutaidon tukeen. Monialainen yhteistyö rikastaa opetussuunnitelmaa.

Yhteistyösopimuksen tavoitteena on, että kaikille oppilaille annetaan mahdollisuus yhtenäiseen ja monipuoliseen tiedonhallintataitojen oppimiseen ja kirjallisuuteen tutustumiseen. Opettajille tarjotaan mahdollisuus käyttää hyväkseen kirjaston palveluita ja kirjastoalan ammattilaisten tiedonhallintataitojen tietämystä.

## **Viestintä ja vastuut**

Tämän sopimuksen toteutumisesta vastaavat perusopetuksen ja kirjaston johto. Viestinnästä vastaavat nimetyt yhteyshenkilöt kouluissa ja kirjastoissa. Käytännössä yhteistyötä toteuttaa kukin opettaja ja kirjaston työntekijä omien vastualueidensa mukaisesti. Toiminta integroidaan eri aineiden opetukseen, sillä monilukutaito liittyy moniin eri oppiaineisiin. Sopimuksen perusteella laadittu yhteistyösuunnitelma päivitetään kahden vuoden välein ja sen toteutumista arvioidaan vuosittain. Tätä työtä koordinoi kirjasto.

# Yhteistyösuunnitelma

## Yhteistyösuunnitelman tavoitteet

Yhteistyösuunnitelmaa laadittaessa on otettu huomioon perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa mainitut tiedonhankinta- ja hallintataidot, elämyksellisyys, tiedon tuottamisen taidot ja kirjallisuuskasvatus. Suunnitelman avulla toteutetaan myös mm. seuraavia Suomen kirjastolain kirjastolle antamia tehtäviä: lukemisen ja kirjallisuuden edistämistä, tietopalvelun tarjoamista ja tiedonhankinnan ja -käytön sekä monipuolisen lukutaidon ohjausta ja tukea.

## Tarkemmat tavoitteet ja esimerkkitoimituksia

### Tavoitteet ja toteutusehdotuksia esiopetukseen

Kirjasto on ensimmäisiä julkisia palveluja, joita lapset oppivat itsenäisesti käyttämään.

#### Osaamistavoitteet esikoululaisille

- kirjastomyönteisen asenteen herättäminen
- kirjaston tilaan, aineistoihin ja palveluihin tutustuminen
- tutustuminen kirjastossa asioimiseen (lainaaminen, palauttaminen, neuvon kysyminen)
- kokoelmaan tutustuminen
- kirjojen käsittely

### Yhteistyömuotona Kirjastoagenttiseikkailu

Esikoululaiset vierailevat kirjaston Kirjastoagenttiseikkailussa kaksi kertaa kevään aikana. Yhden vierailukerran pituus on noin yksi tunti. Yhdessä hajamielisen kirjastoagentin kanssa esikoululaiset tutustuvat kirjaston hyllyjärjestykseen, kirjojen käsittelyyn sekä kirjojen lainaukseen ja palautukseen. Kirjastohtorin avulla opastetaan kirjojen oikeaoppiseen käsittelyyn.

### Tavoitteet ja toteutusehdotuksia 1.-2. -luokille

#### Osaamistavoitteet 1.-2. -luokille

- positiivisen kirjasto- ja lukemisasenteen vahvistaminen
- kirjastokortin hankkiminen ja sen vastuullinen käyttö
- kirjastossa asioiminen ja toimiminen (lainaaminen, palauttaminen, neuvon kysyminen)
- kirjan rakenteeseen tutustuminen
- kirjan oikeaoppinen käsittely
- itselle sopivan luettavan löytäminen

## **Yhteistyömuotona Taikuri Kirjanen, kirjavinkkaukset ja Veteraanisatutunti**

Ekaluokkalaiset kutsutaan kevätkauden loppupuolella kirjastoon Taikuri Kirjaseinän taikatunnille. Taikurin kanssa tutustutaan kirjaston hyllyjärjestykseen muun muassa kertomus- ja tietokirjojen avulla. Oppilaille tehdään taikatunnilla omat kirjastokortit.

Kakkosluokkalaiset pääsevät joulukuun alussa osallistumaan Veteraanisatutunnille, jonka lomassa tutustutaan ohjatusti kirjaston ”Kun käsky kävi” -näyttelyyn.

Sekä ensimmäiset että toiset luokat osallistuvat kirjavinkkaukseen kerran lukuvuoden aikana. Kirjavinkkauksessa oppilaille esitellään ikä- ja osaamistasoon sopivaa luettavaa.

## **Tavoitteet ja toteutusehdotuksia 3.-6. -luokille**

### **Osaamistavoitteet 3.-6. -luokille**

- kirjastomyönteisen asenteen säilyttäminen
- kirjaston perusasioiden hallinta (lainaaminen, palauttaminen, hyllyjärjestys, luokitus)
- kirjaston verkkopalvelujen käyttö
- tiedonhaun alkeiden osaaminen
- kirjan rakenteeseen tutustuminen (sisällysluettelo, hakemisto, lähdeluettelo)
- lukuharrastuksen säilyttäminen
- toden ja epätoden erottaminen (kaunokirjat vs. tietokirjat)
- lähdekriittisyyden opettelu

### **Yhteistyömuotoina Ronja-seikkailu, ilta-/yökirjasto, kirjavinkkaukset ja mediataitotunti**

Neljäsluokkalaiset kutsutaan vuosittain kirjastoon Ronja-seikkailuun. Seikkailu perustuu löyhästi Astrid Lindgrenin Ronja Ryövärintytär -kirjaan ja on sekoitus aineiston etsimistä hyllystä, kirjallisia tehtäviä ja ryhmätöitä. Ronja-seikkailun kesto on noin kaksi tuntia.

Viidennen luokan kutsutaan vuosittain yökirjastoon. Yökirjasto järjestetään koko yön tapahtumana ja osallistua voi vaikka kaksi rinnakkaisluokkaa kerrallaan. Tarvittaessa voidaan harkita myös iltakirjastotapahtumaa. Yökirjastoon sisältyy aineiston hakua, erilaisia tieto- ja päättelytehtäviä sekä vapaamuotoisempaa kirjastotilaan tutustumista.

Kuudensille luokille kirjasto tarjoaa mediataitotuntia, jossa pohditaan yhdessä nuorten kanssa erilaisten medioiden vaikutusta jokapäiväiseen elämään.

3.-6. -luokkalaiset osallistuvat kirjavinkkaukseen kerran kunkin lukuvuoden aikana. Kirjavinkkauksessa oppilaille esitellään ikä- ja osaamistasoon sopivaa luettavaa.

## **Tavoitteet ja toteutusehdotuksia 7.-9. -luokille**

### **Osaamistavoitteet 7.-9. -luokille**

Yläkoulun aikana edetään koulun opetussuunnitelman edellyttämässä tahdissa. 7. luokalla kiinnitetään erityistä huomiota tiedonhallintataitojen opetukseen ja 8. luokalla kirjallisuuskasvatukseen ja lukemaan innostamiseen. Yhdeksännellä luokalla keskitytään oppilaiden tekstintuottamistaitoihin.

### **Yläkoulun päättyessä oppilas osaa**

- etsiä tarvitsemansa aineiston kirjaston hyllyistä
- etsiä itsenäisesti lähdemateriaalia tiedontarpeeseensa
- käyttää kirjaston verkkokirjastoa monipuolisesti ja tehokkaasti
- ymmärtää kirjaston luokitusjärjestelmän (Yleisten kirjastojen luokitusjärjestelmä YKL) idean
- tunnistaa tietoturvaan liittyviä seikkoja
- suhtautua kriittisesti löytämäänsä tietoon ja arvioida sen luotettavuutta
- vertailla, valikoida ja hyödyntää eri lähteistä samaansa tietoa

### **Yhteistyömuotoina kirjastosuunnistus, sanataide ja kirjavinkkaukset**

Seitsemännet luokat kutsutaan vuosittain kaksiosaiseen kirjastosuunnistukseen, jonka tarkoitus on harjoitella aineistönhakua hakukoneella, etsiä tietoa tietokirjoista sekä oppia aakkostamista ja kirjastoluokitusta. Kirjastosuunnistuksen ohessa opitaan kirjaston käyttö- ja lainaussääntöjä.

Seitsemännet luokat osallistuvat myös kaunokirjavinkkaukseen sekä tietokirjaesittelyyn kerran lukuvuoden aikana. Kahdeksannet luokat sen sijaan osallistuvat genrevinkkaukseen. Kirjavinkkauksessa oppilaille esitellään ikä- ja osaamistasoon sopivaa luettavaa.

Yhdeksänsille luokille pidetään sanataideoppitunti, jonka tavoite on saada oppilaat löytämään erilaisia kirjoitusmetodeja. Harjoitusten kautta haetaan myös itseluottamusta erilaisten tekstien luomiseen.

## **Tavoitteet ja toteutusehdotuksia lukioon**

### **Osaamistavoitteet ja yhteistyömuodot lukioon**

Lukio-opiskelijat käyttävät kirjastoa jo melko itsenäisesti. Kirjaston henkilökunta esittelee tarvittaessa opiskelijoille kirjastopalveluita sekä opastaa erilaisten tiedonhankintamuotojen äärelle.

Kirjasto tarjoaa lukion ensimmäiselle vuosikurssille kirjavinkkausta. Lukion toisen ja kolmannen vuoden opiskelijat osallistuvat sanataidetunteihin, joissa etsitään uusia tapoja kirjalliseen itseilmaisuun.

## **Muita kirjaston ja koulun yhteistyömuotoja**

### **Nukketeatteriesitykset päiväkotij- ja alakouluikäisille**

Kirjastossa järjestetään nukketeatteriesityksiä noin kaksi kertaa vuodessa.

### **Aakkostusta kakkosluokille**

Aakkostustunnilla opitaan, miten kirjat on aakkostettu hyllyihin ja mitä tietoja kirjan kirjastotarrasta löytyy. Lisäksi harjoitellaan aakkostusta.

### **Salapoliisiseikkailu kolmosluokkalaisille**

Kirjaston taidenäyttelystä on varastettu taiteilija Siveltilmen maalaama suunnattoman arvokas taulu. Poliisi tutki tapausta, mutta rikos jäi selvittämättä. Kolmosluokkalaiset jaetaan ryhmiin ja kartan avulla ryhmät lähtevät etsimään vihjeitä, tutustuvat epäiltyihin kuvien avulla ja saavat tietää poliisin kuulusteluissa selvinneitä asioita. Mutta pystyvätkö ryhmät selvittämään taidevarkauden?

### **Lukudiplomit alakoululle**

Harjavallan kaupunginkirjaston lukudiplomiin on koottu kirjoja, jotka ovat lainattavissa Harjavallan kirjastosta. Lukutoukkadiplomin suoritukseen luetaan viisi, kirja-ahmattidiplomiin kahdeksan ja himolukijadiplomiin kymmenen kirjaa eri ryhmistä. Jokaisesta luetusta kirjasta tehdään myös jokin lukudiplomitehtävä.

### **Kirjailijavierailut**

Kirjasto pyrkii järjestämään kirjailijavierailut 1-2 kertaa alakoulun aikana sekä kerran yläkoulun aikana.

### **Teemapäivät ja tempaukset**

Kirjastossa huomioidaan erilaisia teemapäiviä ja -viikkoja (esim. mediataitoviikko, lukuviikko tai peliviikko). Kirjaston ja koulun yhteistyönä on mahdollista toteuttaa myös isoja projekteja tiettyyn aiheeseen, aikakauteen tai henkilöön liittyen.

### **Kirjasarjat koululuokkia varten**

Harjavallan kirjastoon on hankittu useita kirjasarjoja koululuokkia varten. Sarjoissa samaa kirjaa löytyy 15-25 kappaletta.

### **Kirjapaketit**

Kirjasto toimittaa pyydettäessä kouluille valmiita kirjapaketteja, jotka sisältävät kirjoja pyydetystä aihepiiristä tai muutoin ikäluokalle sopivaa luettavaa.

### **Konsertit ja teatteriesitykset**

Kirjasto- ja kulttuuripalvelut järjestää mahdollisuuksien mukaan koululaisille erilaisia konsertteja ja teatteriesityksiä, esitykset järjestetään pääosin Harjavalta-salissa.

## **Näyttelyt**

Koululuokat voivat järjestää kirjastossa erilaisia näyttelyitä. Näyttelytiloiksi voidaan tarjota lastenosaston ikkunoiden, seinien ja hyllynpäällisten lisäksi myös näyttelytila Kirjavaa ja kirjastosalin pöytiä.

## **Vanhempainillat**

Kirjaston henkilöstö vierailee kutsusta vanhempainilloissa puhumassa kirjaston palveluista ja lukemisen tärkeydestä. Vanhempainilloissa voidaan myös järjestää kirjavinkkausta.

## **Veteraaninäyttelyn hyödyntäminen historian opetuksessa**

Kun käsky kävi –näyttelyä voidaan hyödyntää yläkoulun ja lukion historian opetuksessa.

## **Luokkakäynnit kirjastossa**

Luokat ovat tervetulleita kirjastoon lainauskäynneille myös omatoimisesti. Lisäksi luokka voi pyytää kirjaston esittelyä tai pientä tiedonhaun opetustuokiota. Kirjastoon voi myös tulla luokan kanssa lueskelemaan, tekemään ryhmätöitä tai muuten opiskelemaan. Kirjaston henkilöstö kokoaa mielellään myös kirjanäyttelyitä opiskeltavien teemojen kirjallisuudesta. Luokkakäyntiin tulee varata aika kirjastosta.

## **Lähteet**

Harjavallan kaupungin kirjaston ja koulujen yhteistyösuunnitelma on muokattu lasten ja nuorten lukemista edistävien kirjastopalvelujen valtakunnallisen erityistehtävän mallipohjaa hyödyntäen Harjavallan kaupunginkirjastolle sopivaksi.

### **Kirjaston yhteyshenkilöt:**

Saila Kurri, esiopetus, 1.-6. –luokat

Kati Pipinen, yläkoulu ja toinen aste

### **Koulujen yhteyshenkilöt:**

Hille Halminen, Keskustan alakoulu

Päivi Lahtinen, Pirkkalan koulu

Katriina Kurkinen, Keskustan yläkoulu

Katriina Kurkinen, Harjavallan lukio